

ชื่อเรื่อง        การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย โดยการวิจัย  
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนวัฒนานคร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
สระแก้ว

ผู้วิจัย        นายชยกร ผลรัักษ์

ปีที่ทำวิจัย    2566

### บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษา  
ปลอดภัย โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนวัฒนานคร สังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดสระแก้ว โดยอาศัยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action  
Research) ตามแนวคิดของเคมมิสและแม็คแท็กการ์ด (Kemmis and McTaggart, 1988, pp.11)  
ใน 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Planning) การปฏิบัติการ (Action) การสังเกตการณ์  
(Observation) และการสะท้อนผล (Reflection) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม  
เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียนวัฒนานคร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
สระแก้ว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการประชุม 3. แบบบันทึก  
ข้อมูลการได้รับความร่วมมือ 4. แบบบันทึกประจำวัน 5. แบบประเมินผลการดำเนินงาน เป็นแบบ  
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 36 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง .80 - 1.00 มีค่าความ  
เชื่อมั่นเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย โดยการวิจัยเชิง  
ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนวัฒนานคร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว  
ในวงรอบที่ 1 ใช้ 2 กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วม และกลยุทธ์การติดตามและ  
ประเมินผล ใน 3 แผนงาน คือ 1) แผนงานการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) แผนงาน  
สถานศึกษาปลอดภัย 3) แผนงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนา  
สภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย โดยรวม อยู่ในระดับมาก
2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย โดยการวิจัย  
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียนวัฒนานคร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว  
ในวงรอบที่ 2 ได้ดำเนินการโดยใช้กลยุทธ์และรูปแบบการพัฒนาแผนงาน กิจกรรมเช่นเดียวกับวงรอบ  
ที่ 1 เพื่อความต่อเนื่องยั่งยืน และเพิ่มเติมในเรื่องที่ยังไม่ได้ตามเป้าหมายได้ร่วมกันคิดหาวิธีการแก้ไข  
ส่งผลให้สามารถแก้ปัญหาที่พบก่อนการพัฒนาได้ ในภาพรวมมีผลการประเมินการดำเนินงาน อยู่ใน  
ระดับมาก ข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษา  
ปลอดภัย ของโรงเรียนในอนาคต ให้นำกลยุทธ์การศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในครั้งต่อไป